

Акт внедрения

В рамках реализации проекта «Абай 180: Digital Renaissance» разработанные цифровые материалы, интерактивные ресурсы и мультимедийные продукты интегрированы в образовательный процесс КазНПУ имени Абая. Начиная с 2025-2026 учебного года, они используются в дисциплине «Филологические ресурсы интернет» для студентов 4 курса специальности «Филология». Таким образом, проект стал не только научным и культурным событием, но и получил практическое продолжение в подготовке будущих филологов, обеспечивая соединение классического литературного наследия Абая с современными цифровыми технологиями.

Курс «Филологические ресурсы интернет» входит в учебный план подготовки бакалавров по специальности «Филология». Он рассчитан на студентов 4 курса и направлен на формирование навыков: работы с цифровыми корпусами текстов; анализа онлайн-ресурсов по филологии; применения инструментов цифровой гуманитаристики; разработки собственных медиапродуктов на основе литературного материала.

Включение результатов проекта «Абай 180: Digital Renaissance» стало логичным решением, так как они органично вписываются в цели и задачи дисциплины.

Конкретные формы внедрения

Практические задания

- студенты анализируют тексты Абая через корпус, выполняют семантические и стилистические исследования;
- используют цифровую разметку текстов для выявления ключевых образов и культурных кодов.
- работа с мультимедийными подкастами: создание собственных аудиорассказов о произведениях Абая;
- редактирование и адаптация MOOC-модулей для образовательных задач.
- разработка студентами коротких видеоиллюстраций или инфографики на основе идей Абая;
- создание совместных цифровых выставок («Абай в Instagram», «Абай в TikTok», «Абай на карте мира»).

Методические блоки для преподавателей

- инструкции по использованию поэтического корпуса в учебном процессе;
- методические рекомендации по интеграции мультимедийных продуктов в лекции и семинары.

Заведующая кафедрой

Директор Департамента

анализа образовательных программ

 Абишева С.Д.

 Ошанова Н.Т.